

DEVENIR CADRE DE SANTÉ

Formation préparatoire aux épreuves de sélection IFCS
Session 2026-2027



De professionnel de santé à futur cadre :
***Construire sa posture, développer son leadership et
réussir son projet d'évolution professionnelle***

Devenir cadre de santé, c'est faire le choix d'accompagner les professionnels, les patients et les organisations de santé dans un environnement en constante évolution.

La préparation aux épreuves de sélection proposée par l'Institut de Formation des Cadres de Santé du CHU de Montpellier constitue bien davantage qu'un entraînement à un concours. Elle accompagne chaque professionnel dans une démarche de développement personnel, d'analyse réflexive et de construction d'une nouvelle identité professionnelle.

Tout au long de ce parcours, nous vous inviterons à questionner votre expérience, à approfondir votre compréhension des enjeux contemporains du système de santé et à développer les compétences attendues d'un futur cadre de santé.

Nous aurons le plaisir de vous accompagner dans cette étape exigeante et passionnante de votre parcours professionnel.

Agnès ALDEBERT

Directrice de l'Institut de Formation des Cadres de Santé
CHU de Montpellier

Table des matières

1. PRÉSENTATION GÉNÉRALE DE LA FORMATION	4
2. LES SPÉCIFICITÉS DE LA PRÉPARATION IFCS CHU DE MONTPELLIER	4
Un accompagnement personnalisé	4
Une démarche réflexive	4
Une préparation orientée leadership.....	4
Une ouverture aux enjeux contemporains	5
Une approche professionnalisante	5
3. OBJECTIFS DE LA FORMATION	5
4. COMPÉTENCES VISÉES	5
Sur le plan méthodologique.....	5
Sur le plan réflexif.....	5
Sur le plan professionnel.....	6
5. MODULES	6
Module 1 : Apprendre la méthodologie de l'épreuve écrite de sélection	6
Le commentaire de texte	6
Module 2 : Réaliser son projet professionnel.....	7
1 - Le dossier : De l'analyse de l'expérience et des pratiques au projet professionnel	7
2 - Le rôle et les missions du cadre de santé formateur.....	8
3 - Le rôle et les missions du cadre de santé manager	8
Module 3 : S'entraîner à l'épreuve orale d'admission.....	9
1 - L'épreuve orale d'admission : Exposé oral – Entretien avec le jury.....	9
2 - Lien entre projet et posture de cadre de santé	11
Module 4 : améliorer ses connaissances professionnelles	12
Approfondissement des connaissances :	12
1-1 Enjeux et logiques du système de santé	12
1-2 Généralités sur les finances hospitalières : « les essentiels »	12
1-3 Les enjeux de la démarche qualité	13
6. PLANNING DE FORMATION	13
CONCLUSION	13
BIBLIOGRAPHIE	14

1. PRÉSENTATION GÉNÉRALE DE LA FORMATION

Les établissements de santé évoluent dans un environnement marqué par des transformations profondes: évolution des attentes des usagers, tensions sur les ressources humaines, transition numérique, développement de l'intelligence artificielle, enjeux environnementaux et nouvelles formes de management.

Dans ce contexte, le cadre de santé occupe une place essentielle dans l'accompagnement des équipes, l'amélioration de la qualité des soins et la conduite des transformations.

La préparation aux épreuves de sélection en Institut de Formation des Cadres de Santé proposée par le CHU de Montpellier s'inscrit dans une logique de professionnalisation, visant à permettre aux candidats de construire progressivement une posture de cadre et de développer les compétences nécessaires à l'exercice futur de responsabilités d'encadrement.

Cette préparation offre un accompagnement méthodologique, réflexif et professionnel permettant :

- d'acquérir les méthodes nécessaires à la réussite des épreuves ;
- d'approfondir ses connaissances professionnelles ;
- d'analyser son parcours ;
- de construire son projet professionnel ;
- de développer une posture de futur cadre de santé ;
- de renforcer ses capacités d'expression écrite et orale.

La formation repose sur une dynamique d'accompagnement individualisé associant travail personnel, échanges en groupe et interventions d'experts du secteur sanitaire et médico-social.

2. LES SPÉCIFICITÉS DE LA PRÉPARATION IFCS CHU DE MONTPELLIER

Un accompagnement personnalisé

Chaque participant bénéficie d'un accompagnement favorisant la progression de son projet professionnel et le développement de ses compétences.

Une démarche réflexive

L'analyse des pratiques professionnelles constitue un levier majeur de développement professionnel et d'accès à la posture cadre.

Une préparation orientée leadership

La formation vise à développer :

- la capacité d'analyse ;
- la communication professionnelle ;
- le leadership ;

- la prise de décision ;
- le discernement éthique.

Une ouverture aux enjeux contemporains

Les contenus pédagogiques abordent notamment :

- l'attractivité des métiers ;
- la qualité de vie au travail ;
- le management intergénérationnel ;
- la transformation numérique ;
- l'intelligence artificielle ;
- la santé environnementale ;
- les évolutions des organisations de santé.

Une approche professionnalisante

Les intervenants exercent ou ont exercé des responsabilités d'encadrement, de direction ou de formation dans le secteur de la santé.

3. OBJECTIFS DE LA FORMATION

La formation a pour finalité de permettre aux participants :

- de réussir les épreuves de sélection à l'entrée en IFCS ;
- de développer une pensée critique et réflexive ;
- de construire un projet professionnel cohérent et argumenté ;
- d'approfondir leur connaissance du métier de cadre de santé ;
- d'enrichir leur culture sanitaire, sociale et managériale ;
- d'acquérir les bases d'une future posture d'encadrement.

4. COMPÉTENCES VISÉES

À l'issue de la préparation, le participant sera capable :

Sur le plan méthodologique

- d'analyser une problématique sanitaire, sociale ou managériale ;
- d'élaborer une argumentation ;
- de structurer une production écrite ;
- de présenter un projet professionnel répondant aux attentes du jury.

Sur le plan réflexif

- d'analyser son expérience professionnelle ;

- d'identifier ses compétences ;
- de mettre en évidence ses valeurs ;
- de construire une réflexion sur son évolution professionnelle.

Sur le plan professionnel

- de comprendre les enjeux actuels du système de santé ;
- d'identifier les responsabilités du cadre de santé ;
- de développer une vision managériale ;
- d'inscrire son projet professionnel dans les transformations du secteur sanitaire et médico-social.

5. MODULES

Module 1 : Apprendre la méthodologie de l'épreuve écrite de sélection

Le commentaire de texte

Intervenante : Mme **Pascaline GIROT** girot.pascaline@gmail.com

Formatrice en méthodologie rédactionnelle et conduite de raisonnement argumentatif

Règlementation relative à l'épreuve écrite d'admissibilité :

Arrêté du 18 août 1995 modifié. Article 8. I.1er : « Une épreuve d'admissibilité, écrite et anonyme ; cette épreuve, d'une durée de quatre heures, notée sur 20, consiste en un commentaire d'un ou plusieurs documents relatifs à un sujet d'ordre sanitaire ou social. Elle a pour but de tester les capacités d'analyse et de synthèse du candidat, son aptitude à développer et argumenter ses idées par écrit. »

Objectifs pédagogiques :

- ✓ Développer votre esprit d'analyse et de compréhension rapide du texte
- ✓ Acquérir une méthodologie d'analyse de texte
- ✓ Améliorer vos compétences rédactionnelles et argumentatives
- ✓ Formuler une critique constructive et structurée
- ✓ Apprendre à être objectif et à prendre du recul

Moyens :

- ✓ Méthodologie et technique du commentaire pour acquérir les fondamentaux :
 - Développer une lecture proactive
 - Extraire l'utile et le nécessaire
 - Construire un plan
 - Mobiliser et valoriser ses connaissances, ses expériences, sa pratique professionnelle
- ✓ Retours explicatifs
 - Evaluations notées et commentées
 - Approfondir et renforcer la méthodologie
 - Mesure des améliorations et des progrès

- 1 demi-journée : Les fondamentaux
- 5 demi-journées : 1 test de positionnement
4 devoirs blancs en situation de concours
- 5 demi-journées : Retours explicatifs sur le test et les devoirs réalisés
- + des exercices durant les demi-journées et en intersession, qui consolideront vos aptitudes et vos compétences.

Module 2 : Réaliser son projet professionnel

1 - Le dossier : De l'analyse de l'expérience et des pratiques au projet professionnel

Le dossier est le support de la présentation orale. Il met en relief, par l'écriture, ce que « vous êtes » personnellement et professionnellement dans l'articulation du passé, du présent et de l'avenir.

Il doit être : cohérent, complémentaire (dossier / présentation orale), synthétique, clair et attrayant pour mettre en évidence les idées majeures à retenir.

Réaliser le projet professionnel de devenir cadre de santé nécessite de la part du candidat préparant les épreuves de sélection, une implication forte et un engagement à produire un travail personnel important et d'interroger cette motivation de changement professionnel.

Intervenante : Mme Virginie LAVOCAT DEMDOUM

Cadre de santé formatrice, CHU de Nîmes

Règlementation relative à l'épreuve orale d'admission :

Arrêté du 18 août 1995 modifié. Article 8. I.2°: « Une épreuve d'admission à partir d'un dossier rédigé par le candidat ; ce dossier se compose :

a) D'un curriculum vitae, précisant le déroulement de carrière, les formations et diplômes ;

b) D'une présentation personnalisée portant sur :

- i) Son expérience et ses perspectives professionnelles, sa participation à des travaux, études, publications, groupes de réflexion, actions de formation et, éventuellement, les responsabilités exercées dans des organismes ou associations ;
- ii) Ses conceptions de la fonction de cadre et ses projets. »

Objectifs pédagogiques :

Accompagner le professionnel dans cette démarche, c'est l'aider à retracer son histoire et son expérience qui le place à mi-chemin d'un processus de professionnalisation dans lequel il s'est engagé :

- ✓ Permettre aux professionnels de santé, candidats aux épreuves de sélection, de se situer dans le contexte et l'environnement sanitaire et social
- ✓ Être en capacité, à partir de l'analyse de leurs pratiques de faire émerger les connaissances, les valeurs, les compétences, les perspectives qui fondent et orientent leur projet de devenir Cadre de Santé
- ✓ Prendre du recul par rapport au métier exercé et aux situations de travail rencontrées
- ✓ Analyser son parcours professionnel, les pratiques réalisées ou observées en lien avec le métier d'origine et le métier de cadre de santé, pour comprendre son travail et le mettre en perspective
- ✓ Apprendre à identifier ses croyances, ses valeurs, ses choix, ses jugements et ses questionnements
- ✓ Développer ses capacités à écrire et argumenter ses idées.

Moyens :

- ✓ Méthodologie de présentation du dossier
- ✓ Le curriculum vitae et les éléments incontournables du projet professionnel
→ Implication dans la démarche : état des lieux, repérage des activités, compétences mobilisées professionnelles et extra-professionnelles
- ✓ Accompagnement à la rédaction entre exigences règlementaires et personnalisation par le candidat – Suivi collectif et individuel.

2 -Le rôle et les missions du cadre de santé formateur

Intervenante : Mme Delphine RIVIER

CDS, Formatrice à l'IFCS du CHU de Montpellier.

Objectifs pédagogiques :

- ✓ Comprendre l'évolution du métier de cadre de santé formateur dans un contexte d'Universitarisation et de transformation des métiers
- ✓ Identifier les missions principales du cadre de santé formateur dans son environnement de travail
- ✓ Connaître les compétences pédagogiques transférables d'un métier à un autre ainsi que les liens de collaboration

Moyens :

Intervention : 1 session de 3h30

Cours magistral et échanges avec les participants

3 -Le rôle et les missions du cadre de santé manager

Intervenante : Mme Christine JONIN

Cadre supérieur de santé, pôle pharmacie, CHU de Montpellier.

Objectifs pédagogiques :

- ✓ Identifier les missions et responsabilités du cadre de santé manager de proximité.
- ✓ Situer le cadre de santé dans l'organisation hospitalière et ses relations avec les différents acteurs.
- ✓ Comprendre les enjeux du management de proximité au service de la qualité des soins et de l'accompagnement des équipes.
- ✓ Repérer les principales compétences managériales attendues d'un cadre de santé.
- ✓ Analyser des situations professionnelles illustrant le rôle du cadre dans la gestion des équipes et des organisations.
- ✓ Questionner leur projet professionnel au regard des réalités de la fonction cadre.

Moyens :

Intervention : 1 session de 3h00.

Cours magistral et échanges avec les participants

Module 3 : S'entraîner à l'épreuve orale d'admission

1 - L'épreuve orale d'admission : Exposé oral – Entretien avec le jury

Toute communication dépend de la confiance que l'on s'accorde et nécessite d'engager sa responsabilité et son implication dans la qualité relationnelle instaurée avec autrui. Cela passe obligatoirement par la capacité pour chacun de dire et d'écouter.

Intervenant : M. Marc DUMAS

Formateur Externe M.D. PERFORMANCES

04.67.75.53.29 / 06.83.24.89.40/md.performances@free.fr / site web:md-performances.fr

Règlementation relative à l'épreuve orale d'admission :

Arrêté du 18 août 1995 modifié. Article 8. I.2°: « Cette épreuve, notée sur 20, dont l'évaluation est assurée par trois membres du jury désignés par son président comporte, outre l'examen du dossier, un exposé oral de dix minutes, au cours duquel le candidat présente son dossier, et un entretien de vingt minutes. »

Objectifs pédagogiques :

Le programme est prévu sur une durée de 3 journées soit 21h dispatchées en 3 x 1 jour.

Être performant au cours de la prestation orale qui comporte deux volets, 10 minutes de présentation orale du dossier et du projet et 20 minutes de questions réponses, repose sur trois objectifs :

- être écouté,
- être entendu,
- être convaincant.

Moyens :

1^{ère} PÉRIODE : les lois de l'action

Les fondamentaux de la communication pour renforcer ses potentialités

OBJECTIFS :

- ✓ Utiliser le temps **pour accroître l'écoute et la compréhension de l'interlocuteur.**
- ✓ Gérer et adapter son énergie **pour dynamiser sa parole et captiver son auditoire.**
- ✓ Construire son espace mental **pour mieux structurer sa pensée et renforcer l'efficacité.**
- ✓ Éduquer le contrôle de sa voix.
- ✓ **Apprendre à définir ses objectifs d'actions parlées** pour synthétiser et être précis.
- ✓ Construction de l'exposé et **déroulement de l'action de prise de parole**
- ✓ Synthétiser et rester précis.

MÉTHODE :

- ✓ Exercices individuels pour apprendre à **contrôler sa communication non verbale : le regard, la respiration, les postures, la gestuelle, les tensions musculaires et la voix.**
- ✓ Exercices d'improvisation.

2^{ème} PÉRIODE : les lois de la relation

La sensation de son savoir-faire relationnel pour apprendre à faire face, garder le contrôle, renforcer son assurance et son aisance

OBJECTIFS :

PROJET PEDAGOGIQUE 2026 - 2027

- ✓ Découverte des lois de la relation telles que proposées par la commedia dell'arte et ses 7 personnages principaux.
- ✓ *Asseoir son autorité **en se réconciliant avec les sensations générées par son stress pour accroître la « confiance en soi ».***
- ✓ *Savoir se fixer des objectifs d'actions parlées et se donner les moyens de les réaliser.*
- ✓ *Être capable d'adaptation simultanée **afin d'atteindre ses objectifs.***
- ✓ Développer la médiation.
- ✓ *Acquérir une nouvelle façon d'observer, d'écouter, d'agir **pour être professionnel.***

MÉTHODE :

- Approche individualisée des lois de la relation appliquées à la mise en relation avec un jury.
- Exercices de simulations professionnelles avec modulation des modes du fonctionnement relationnel et les forces réflexes
- ➔ **Mises en situation de présentation.**

3e PÉRIODE : développer la confiance en soi Ancrage des acquis par les mises en situation

OBJECTIFS :

- ✓ *Tout faire pour maintenir un dialogue technique **et éviter le contexte émotionnel et affectif***
- ✓ **Canaliser l'énergie de son stress** par l'utilisation volontaire des mécanismes de toute action parlée, pour éviter de sortir de son cadre professionnel.
- ✓ *Garder son calme.*
- ✓ *Contrôler ses émotions **pour affirmer ses compétences.***

MÉTHODE :

- ✓ **TEST M.D. PERFORMANCES** pour mieux se connaître.
- ✓ **Exercice de contrôle du stress et de l'impulsivité en situations de prise de parole en public.**
- ✓ **Mises en situation de présentation avec commentaires collectifs.**

L'appropriation se fait par une série d'exercices simples.

Compétences à maîtriser :

1) LA COMMUNICATION

Nous vous proposons un entraînement physique et mental pour rendre vos communications vivantes, efficaces et intéressantes. Les mises en situations d'accompagnement vous permettront d'acquérir des outils communs, des conseils simples, concrets et immédiatement applicables.

2) L'ORGANISATION DU TRAVAIL

Ce travail vous permet de **préparer le contenu de vos interventions orales** en tenant compte de la façon dont vous allez les exprimer et des effets produits sur ceux qui vous écoutent.

3) LA MOTIVATION

Cette action de formation est basée sur une pédagogie de l'étonnement où chacun doit :

- ✓ Se mesurer à sa capacité à accepter le changement dans le cours même de l'action formation.
- ✓ Redécouvrir les qualités de ses sensations et de sa motricité pour être capable de faire émerger **ses capacités à communiquer, à rester à l'écoute, à installer la médiation, à créer des liens, à rester vigilant, à conceptualiser et à entreprendre avec précision, clarté et enthousiasme.**

4) L'EFFICACITÉ

Cette approche renforce la **confiance en soi** car elle nécessite d'engager sa responsabilité et son implication dans la qualité relationnelle telle qu'elle se présente dans le contexte professionnel.

UN OUTIL ORIGINAL ET UNIQUE :

- ✓ Empirique et pragmatique, notre méthode andragogique (participative et interactive) vous fait prendre conscience de vos sensations et de votre motricité afin de pouvoir **agir volontairement et en conscience** dans toute situation relationnelle.
- ✓ Vous découvrirez que les **modes du fonctionnement relationnel** que vous utilisez trouvent leurs racines dans 7 modes archétypaux mis en évidence par les personnages principaux de la **Commedia dell'arte**.
- ✓ Ce regard sur votre fonctionnement dans l'action — et non sur sa causalité — vous ouvre à une connaissance sensorielle originale du jeu de la relation humaine et de votre **savoir-faire relationnel**.
- ✓ Enfin c'est un outil d'observation simple et unique, débarrassé de tout jugement de valeur.

2 - Lien entre projet et posture de cadre de santé

Intervenante : Sophie SCHOENHENZ

Cadre supérieur de santé en missions transversales à la Direction Coordination générale des soins, CHU de Nîmes

Objectifs pédagogiques :

- ✓ Analyser son parcours professionnel
- ✓ Réfléchir au : pourquoi être cadre de santé ?
- ✓ Identifier les compétences développées, ses prédispositions
- ✓ Se projeter dans le métier cadre de santé
- ✓ Faire le lien entre son expérience et le projet professionnel
- ✓ Structurer son entretien oral en lien avec la posture cadre attendue
- ✓ Faire face aux questions du jury

Moyens :

Explication écrite et orale de l'attendu de l'oral

Echanges avec les participants

Mise en situation

Durée : 3h30

Module 4 : améliorer ses connaissances professionnelles

Approfondissement des connaissances :

1-1 Enjeux et logiques du système de santé

Intervenante : *Mme Gaïna GUILLAUME, juriste*

Objectifs pédagogiques :

- ✓ Comprendre les enjeux du système de santé autour de ses logiques
- ✓ Actualiser les bases en santé publique : Droit, système, réformes hospitalières
- ✓ Acquérir les connaissances en Politique de santé : service public hospitalier et droits des usagers en secteur sanitaire et médico-social.

Moyens :

Cours magistraux et échanges autour de :

- ✓ Notions générales de droit et système de santé
- ✓ Droits des usagers en secteur sanitaire et médico-social
- ✓ Responsabilité juridique des établissements de santé

Temporalité :

3 sessions de 3h00 d'octobre 2026 à février 2027.

1-2 Généralités sur les finances hospitalières : « les essentiels »

Intervenante : *Mme Vanina DUWOYE*

Directrice des Affaires financières, CHU de Montpellier

Objectifs pédagogiques :

À l'issue de la séance, les participants devront être capables de :

- ✓ Identifier les thématiques clés à maîtriser en culture sanitaire, sociale et managériale
- ✓ Structurer une analyse de situation professionnelle ou un devoir écrit en incluant l'approche gestionnaire
- ✓ Argumenter à l'oral sur des enjeux du système de santé et sur la prise de conscience des indicateurs de pilotage de leur service
- ✓ Se situer dans une posture de futur cadre (prise de recul, analyse, argumentation)

Moyens :

Cours magistral et échanges

Durée : 3h00

PROJET PEDAGOGIQUE 2026 - 2027

1-3 Les enjeux de la démarche qualité

Intervenante : Mme Emilie PRIN LOMBARDO

Directrice Amélioration Continue Qualité Sécurité des Soins & Partenariat Usagers, CHU de Montpellier.

Objectifs pédagogiques :

À l'issue de la séance, les participants devront être capables de :

- ✓ Comprendre les enjeux de la qualité et de la gestion des risques dans les établissements de santé afin d'en mesurer l'impact sur les pratiques professionnelles et le rôle du futur cadre de santé.
- ✓ Définir les concepts de qualité, sécurité des soins, gestion des risques et amélioration continue.
- ✓ Repérer les facteurs de risques liés à l'organisation, à la communication et aux pratiques professionnelles.
- ✓ Identifier la contribution du cadre de santé dans le pilotage de la qualité et la prévention des risques.

Moyens :

Cours magistral, échanges et études de cas pratiques

Durée : 3h00

6. PLANNING DE FORMATION

Le planning détaillé de la formation est annexé au présent projet pédagogique et actualisé chaque année en fonction du calendrier des épreuves de sélection et des disponibilités des intervenants.

CALENDRIER DES EPREUVES DE SELECTION 2027 :

- Inscriptions : du 2 janvier au 15 février 2027 (obligatoire).
- Epreuve écrite d'admissibilité : Mardi 16 mars 2027 de 13h à 17h (appel à 12h30) – résultats le jeudi 18 mars 2027 à 14h
- Epreuves orales d'admission : du 26 au 28 avril 2027 – Résultats le mercredi 26 mai 2027 à 17h.

CONCLUSION

La préparation aux épreuves de sélection de l'IFCS du CHU de Montpellier ne constitue pas uniquement un entraînement à un concours. Elle accompagne chaque professionnel dans une dynamique de développement personnel et professionnel lui permettant de devenir un acteur des transformations du système de santé, capable d'exercer demain des responsabilités d'encadrement avec compétence, discernement, leadership et humanité.

BIBLIOGRAPHIE

TEXTES LEGISLATIFS ET REGLEMENTAIRES

[Texte intégral sur Légifrance](#)

Arrêté et arrêté du 18 août 1995 relatif au diplôme de cadre de santé

- ▶ *Modifié par l'Arrêté du 27 mai 1997*
- ▶ *Modifié par l'Arrêté du 14 août 2002*
- ▶ *Modifié par l'Arrêté du 20 août 2008 publié au J.O. n°195 du 22 août 2008*
- ▶ *Modifié par l'Arrêté du 15 mars 2010 publié au J.O. n°80 du 4 avril 2010*

Décret n° 2008-1149 du 6 novembre 2008 modifiant le décret n° 2001-1375 du 31 décembre 2001 modifié portant statut particulier du corps des cadres de santé de la fonction publique hospitalière, publié au J.O. n° 261 du 8 novembre 2008

Arrêté du 31 juillet 2009 relatif aux autorisations des instituts de formation préparant aux diplômes d'infirmier, infirmier de bloc opératoire, infirmier anesthésiste, puéricultrice, masseur-kinésithérapeute, pédicure-podologue, ergothérapeute, manipulateur d'électroradiologie médicale, aide-soignant, auxiliaire de puériculture, ambulancier, technicien de laboratoire d'analyses biomédicales, cadre de santé et aux agréments de leur directeur, publié au B.O. n°7 de Juillet 2009

Décret n° 2012-1466 du 26 décembre 2012 portant statut particulier du corps des cadres de santé paramédicaux de la fonction publique hospitalière

Arrêté du 25 juin 2013 fixant la composition du jury et les modalités d'organisation des concours interne sur titres et externe sur titres permettant l'accès au corps des cadres de santé paramédicaux de la fonction publique hospitalière

[REPERTOIRE NATIONAL DES CERTIFICATIONS PROFESSIONNELLES](#)

Nomenclature du niveau de qualification : Niveau 6

Code(s) NSF :

- 331 : Santé
- 43435 : Encadrement santé

Formacode(s) :

Date d'échéance de l'enregistrement : 01-01-2024

N° de fiche : RNCP34818

LIVRES à titre indicatif

BOURRET Paule - **Les cadres de santé à l'hôpital ; un travail de lien invisible** - Ed. Seli Arslan, Paris 2006

BOURRET Paule - **Prendre soin du travail, un défi pour les cadres à l'hôpital** - Ed. Seli Arslan, Paris 2011

Code de la Santé publique (édition Dalloz) consultable à l'IFCS
Code de l'action sociale et des familles (édition Dalloz)

COUDRAY Marie-Ange - **Le cadre soignant en éveil – La fonction d'encadrement au défi de la quête de sens**- Ed. Seli Arslan – Paris – 2004

DUVAL-ARNOULD Domitille, **Droit de la santé, prise en charge des patients et réparation des dommages liés aux soins**, Dalloz, 2019-2020

HESBEEN Walter - **Cadre de santé de proximité, un métier au cœur du soin** - Ed. ESEVIER MASSON - Juin 2011

MISPELBLOM Frédéric - **Encadrer, un métier impossible ?** - Ed. ARMAN COLIN - 2010

SAINSAULIEU Yvan, EGGERS Jérôme, PICOT Geneviève, LANGLOIS Emmanuel Collectif : **Les Cadres hospitaliers : représentations et pratiques** - Ed. Lamarre - 2008

SVANDRA Philippe :

- Le soignant et la démarche éthique - Ed. ESTEM - 2009
- Comment développer la démarche éthique en unité de soins ? - Pour une éthique de la responsabilité soignante - Ed. ESTEM – 2005

PREPARATION AUX EPREUVES DE SELECTION

JACQUES Josseline, GUEGUEN Mandi - **Concours Cadre de santé - Entrée en IFCS - Tout-en-un: Concours 2022-2023** – Ed Broché, 2021

GUEGUEN Mandi, GUILLOU Marylène - **Dossier professionnel - Sélection Cadre de santé, Puéricultrice, IADE et IBODE: Admission 2022-2023** - Nouvelles modalités Ed. Broché, 2022

DESSERPRIT Gilles - **Aide-mémoire - Cadre de santé** - 2e éd.: Ed. Broché, 2021

PIERRE Sylvie, Réussite **Concours - Cadre de santé - Entrée en IFCS - 2022-2023** - Préparation complète Ed. Broché, 2021

LORSON Marie-jeanne - **Concours cadre de santé 2024** - Tout-en-un 10e édition Épreuves écrite et orale, Ed. Broché, 2022

REVUES

Nous vous conseillons la lecture régulière de revues professionnelles afin d'enrichir votre culture professionnelle :

Droit déontologie soin
Gestions Hospitalières
Soins cadres
Revue Hospitalière de France
Sciences humaines
Education Permanente

WEB

Comité Consultatif National d'Ethique : <https://www.ccne-ethique.fr>

ARS : <https://www.ars.sante.fr>

Répias¹ : <https://www.preventioninfection.fr>

C.E.F.I.E.C. : <https://www.cefiec.fr>

Légifrance : <https://www.legifrance.gouv.fr>

Ministère de la santé et de la prévention : <https://sante.gouv.fr>

Recherche : <https://www.arsi.asso.fr>

Cadre de Santé : <https://www.cadredesanté.com>

Sciences humaines : <https://www.scienceshumaines.com>

INRS² : <https://inrs.fr>

Code de l'Action Sociale et des familles : <https://www.legifrance.gouv.fr>

¹ REPIAS : Réseau de prévention des infections associées aux soins

² INRS : Institut national de recherche et de sécurité pour la prévention des accidents du travail et des maladies professionnelles

PLANNING DE FORMATION

Octobre 2026

DATE	GROUPE	HORAIRE	THEME / INTERVENANT
Lundi 12 octobre	1-2	9h00 - 12h00 Salle 4 IFCS	Accueil - Présentation du projet Se préparer à être cadre de santé Formatrice IFCS – Delphine RIVIER
		13h30 - 17h00 Salle 4 IFCS	Technique du Commentaire de Texte Pascaline GIROT - Formatrice en méthodologie rédactionnelle et conduite de raisonnement argumentatif
Mardi 13 octobre	1-2	8h30 - 12h30 Salle 4 IFCS	Test de positionnement (4h)
		13h30 – 16h30 Salle 4 IFCS	Notions générales de droit et système de santé Mme Gaïna GUILLAUME, juriste

Novembre 2026

DATE	GROUPE	HORAIRE	THEME / INTERVENANT
Lundi 02 novembre	1	8h30 - 12h00 Salle 2 IFCS	Technique du Commentaire de Texte Pascaline GIROT - Formatrice en méthodologie rédactionnelle et conduite de raisonnement argumentatif
		13h30 - 16h30 Salle 2 IFCS	<i>Le cadre de santé manager de proximité</i> Christine JONIN – Cadre supérieur de santé, CHU de Montpellier
Mardi 03 novembre	1	9h00 - 12h00 Salle 2 IFCS	<i>La démarche qualité gestion des risques</i> Emilie PRIN LOMBARDO – Directrice Amélioration Continue Qualité Sécurité des Soins & Partenariat Usagers, CHU de Montpellier
		13h00 - 17h00 Salle 2 IFCS	Commentaire de texte - Devoir N° 1 (4h)
	2	8h30 - 12h00 Salle 4 IFCS	Technique du Commentaire de Texte Pascaline GIROT - Formatrice en méthodologie rédactionnelle et conduite de raisonnement argumentatif
		13h30 - 16h30 Salle 4 IFCS	<i>Le cadre de santé manager de proximité</i> Christine JONIN – Cadre supérieur de santé, CHU de Montpellier
Mercredi 04 novembre	2	8h30 - 12h30 Salle 4 IFCS	Commentaire de texte - Devoir N° 1 (4h)
		13h30 - 16h30 Salle 4 IFCS	<i>La démarche qualité gestion des risques</i> Emilie PRIN LOMBARDO – Directrice Amélioration Continue Qualité Sécurité des Soins & Partenariat Usagers, CHU de Montpellier

Novembre / Décembre 2026

DATE	GROUPE	HORAIRE	THEME / INTERVENANT
Lundi 30 novembre	1	8h30 - 12h00 Salle 1 IFCS	Technique du Commentaire de Texte Pascaline GIROT - Formatrice en méthodologie rédactionnelle et conduite de raisonnement argumentatif
		13h00 - 17h00 Salle 1 IFCS	Commentaire de texte - Devoir N° 2 (4h)
Mardi 1 ^{er} décembre	1	9h00 - 12h00 Salle 1 IFCS	Actualiser les bases en santé publique : Droit, système, réformes hospitalières Mme Gaïna GUILLAUME, juriste
		13h30 - 17h00 Salle 1 IFCS	De l'analyse de l'expérience et des pratiques au projet professionnel Virginie LAVOCAT DEMDOUM Cadre de Santé, CHU Nîmes
	2	8h30 - 12h00 Salle 4 IFCS	Technique du Commentaire de Texte Pascaline GIROT - Formatrice en méthodologie rédactionnelle et conduite de raisonnement argumentatif
		13h30 - 16h30 Salle 4 IFCS	Actualiser les bases en santé publique : Droit, système, réformes hospitalières Mme Gaïna GUILLAUME, juriste
Mercredi 02 décembre	2	8h30 - 12h00 Salle 4 IFCS	De l'analyse de l'expérience et des pratiques au projet professionnel Virginie LAVOCAT DEMDOUM Cadre de Santé, CHU Nîmes
		13h00 - 17h00 Salle 4 IFCS	Commentaire de texte – Devoir N° 2 (4h)

Janvier 2027

DATE	GROUPE	HORAIRE	THEME / INTERVENANT
Lundi 04 janvier	1	8h30 – 12h00 Salle 2 IFCS	Technique du Commentaire de Texte Pascaline GIROT – Formatrice en méthodologie rédactionnelle et conduite de raisonnement argumentatif
		13h30 – 16h30 Salle 2 IFCS	Acquérir les connaissances en Politique de santé : service public hospitalier et droits des usagers en secteur sanitaire et médico-social Mme Gaïna GUILLAUME, juriste
Mardi 05 janvier	1	8h30 – 12h00 Salle 2 IFCS	Le rôle du cadre de santé formateur Delphine RIVIER, CDS Formatrice IFCS CHU de Montpellier
		13h00 – 17h00 Salle 2 IFCS	Commentaire de texte – Devoir N° 3 (4h)
	2	8h30 – 12h00	Technique du Commentaire de Texte Pascaline GIROT – Formatrice en méthodologie rédactionnelle et conduite de raisonnement argumentatif
		13h30 – 17h00 Salle 4 IFCS	Le rôle du cadre de santé formateur Delphine RIVIER, CDS Formatrice IFCS CHU de Montpellier

Mercredi 06 janvier	2	8h30 – 12h30 Salle 4 IFCS	Commentaire de texte - Devoir N° 3 (4h)
		13h30 - 16h30 Salle 4 IFCS	Acquérir les connaissances en Politique de santé : service public hospitalier et droits des usagers en secteur sanitaire et médico-social Mme Gaïna GUILLAUME, juriste

Février 2027

DATE	GROUPE	HORAIRE	THEME / INTERVENANT
Lundi 01 février	1	8h30 - 12h00 Salle 2 IFCS	Technique du Commentaire de Texte Pascaline GIROT - Formatrice en méthodologie des écrits
		13h30 - 16h30 Salle 2 IFCS	Généralités sur les finances à l'Hôpital Vanina DUWOYE – Directrice des affaires financières, CHU de Montpellier
Mardi 02 février	1	8h30 - 12h00 Salle 2 IFCS	De l'analyse de l'expérience et des pratiques au projet professionnel Virginie LAVOCAT DEMDOUM Cadre de Santé, CHU Nîmes
		13h00 - 17h00 Salle 2 IFCS	Commentaire de texte - Devoir N° 4 (4h)
	2	8h30 - 12h00 Salle 4 IFCS	Technique du Commentaire de Texte Pascaline GIROT - Formatrice en méthodologie des écrits
		13h30 - 17h00 Salle 4 IFCS	De l'analyse de l'expérience et des pratiques au projet professionnel Virginie LAVOCAT DEMDOUM Cadre de Santé, CHU Nîmes
Mercredi 03 février	2	9h00 - 12h00 Salle 4 IFCS	Généralités sur les finances à l'Hôpital Vanina DUWOYE – Directrice des affaires financières, CHU de Montpellier
		13h00 - 17h00 Salle 4 IFCS	Commentaire de texte - Devoir N° 4 (4h)

Mars 2027

DATE	GROUPE	HORAIRE	THEME / INTERVENANT
Lundi 1er mars	1	8h30 - 12h00	Préparation à l'oral Marc DUMAS - Formateur externe - MD Performances
		13h30 - 17h00	Préparation à l'oral Marc DUMAS - Formateur externe - MD Performances
Mardi 02 mars	1	8h30 - 12h00	Préparation à l'oral Marc DUMAS - Formateur externe - MD Performances
		13h30 - 17h00	Technique du Commentaire de Texte Pascaline GIROT - Formatrice en méthodologie rédactionnelle et conduite de raisonnement argumentatif
	2	8h30 - 12h00	Technique du Commentaire de Texte Pascaline GIROT - Formatrice en méthodologie rédactionnelle et conduite de raisonnement argumentatif
		13h30 - 17h00	Préparation à l'oral Marc DUMAS - Formateur externe - MD Performances
Mercredi 03 mars	2	8h30 - 12h00	Préparation à l'oral Marc DUMAS - Formateur externe - MD Performances
		13h30 - 17h00	Préparation à l'oral Marc DUMAS - Formateur externe - MD Performances

Mars/ Avril 2027

DATE	GROUPE	HORAIRE	THEME / INTERVENANT
Mardi 30 mars	1 Salle 26	8h30 - 12h00	Préparation à l'oral Marc DUMAS - Formateur externe - MD Performances
		13h30 - 17h00	Préparation à l'oral Marc DUMAS - Formateur externe - MD Performances
Mercredi 31 mars	1 Salle 26	8h30 - 12h00	Finalisation du projet professionnel Virginie LAVOCAT DEMDOUM, cadre de santé-CHU Nîmes
		13h30 - 17h00	Lien entre projet et posture de cadre de santé Sophie SCHOENHENZ - Cadre supérieur de santé Missions transversales DCGS CHU Nîmes
	2 Salle 27	8h30 - 12h00	Préparation à l'oral Marc DUMAS - Formateur externe - MD Performances
		13h30 - 17h00	Préparation à l'oral Marc DUMAS - Formateur externe - MD Performances
Jeudi 1er avril	2 Salle 27	8h30 - 12h00	Finalisation du projet professionnel Virginie LAVOCAT DEMDOUM, cadre de santé-CHU Nîmes
		13h30 - 17h00	Lien entre projet et posture de cadre de santé Sophie SCHOENHENZ - Cadre supérieur de santé Missions transversales DCGS CHU Nîmes