

Soins

TUTORAT AIDE SOIGNANT



ORIENTATIONS NATIONALES PRIORITAIRES : N°
ORIENTATIONS METIERS : N°

OBJECTIFS

- Se positionner en tant que tuteur pour favoriser le développement des pratiques en évaluation des compétences.
- Renforcer ses compétences en pédagogie.
- Analyser ses pratiques en identifiant des questions relatives à l'encadrement des apprenants.
- Favoriser une dynamique d'encadrement d'un groupe d'apprenants dans l'analyse de situations et la réflexivité.
- Expliciter le rôle de jury lors de la sélection AS

CONTENU

- ① Etude du programme de formation des Aides-Soignant.e.s et des textes afférents.
- ② Théorie et processus d'apprentissage.
- ③ Définition du tutorat et application à la formation des Aides-Soignant.e.s.
- ④ Les différents outils d'aide à la validation des éléments de compétences

ACTIONS et METHODES PEDAGOGIQUES

- Apports théoriques.
- Analyse des pratiques professionnelles.
- Simulation.

MODALITES D'EVALUATION DE L'ACTION

- Questionnaire d'évaluation.

PRE-REQUIS

- Aucun.

DPC :

PUBLIC : Aides-Soignant.e.s

DUREE : 21 heures

NOMBRE DE SESSIONS PAR AN : 3

NOMBRE D'INSCRITS PAR SESSION :
10 personnes maximum du CHU
5 personnes extérieures au CHU

ORGANISME : IFAS CHU Montpellier
INTERVENANTS : Formateur IFAS

DATE LIMITE D'INSCRIPTION :
1 mois avant le début de la session

DATES :

07-08/10/24 + 07/11/24

OU

20-21/01/25 + 03/03/25

HORAIRE : 9h à 17h

LIEU de la FORMATION :
IFMS - 1146 Avenue du Père Soulas
34295 Montpellier Cedex 5

CONTACTS :
ifas@chu-montpellier.fr

☎ 04 67 33 88 45

INSCRIPTION :

- Pour les AS du CHU : A l'aide de l'imprimé "DEMANDE DE FORMATION" (que vous pouvez obtenir sur INTRANET dans la rubrique Formation continue) à adresser au service Formation en suivant la voie hiérarchique.

Le supérieur hiérarchique pourra différer ou refuser les demandes de formation, compte-tenu des impératifs de service.

☛ Cette formation se déroulera à 100% sur le temps de travail.

- Pour les AS Extérieurs au CHU : remplir et envoyer le bulletin d'inscription