

## Tableau de concordance pour la certification aide-soignante via la VAE

### 1- Référentiel d'activités

Ancienne structuration (2005)	Nouvelle structuration en domaine d'activités et en activités associées (2021)	
1 – Dispenser des soins d'hygiène et de confort à la personne	<b>DA1 - Accompagnement et soins de la personne dans les activités de sa vie quotidienne et de sa vie sociale en repérant les fragilités</b>	1 - accompagnement et soins de la personne dans les activités de sa vie quotidienne et de sa vie sociale en repérant les fragilités 2 – identification des risques lors de l'accompagnement de la personne et mise en œuvre d'actions de prévention adéquates
2 – Observer la personne et mesurer les principaux paramètres liés à l'état de santé de la personne	<b>DA2 - Appréciation de l'état clinique de la personne et mise en œuvre de soins adaptés en collaboration avec l'infirmier en intégrant la qualité et la prévention des risques</b>	3- observation de la personne et mesure des paramètres vitaux liés à son état de santé
3 - Aider l'infirmier à la réalisation des soins		4- collaboration à la réalisation de soins intégrant la qualité et la prévention des risques 5 – installation et aide aux déplacements de la personne à partir de ses ressources et des techniques de mobilisation
7 – Accueillir, informer et accompagner les personnes et leur entourage	<b>DA3 - Information et accompagnement des personnes et de leur entourage, des professionnels et des apprenants</b>	6- accueil, information et communication auprès des personnes et de leur entourage
8 – Accueillir et accompagner des stagiaires en formation		7 – accueil, accompagnement et formation des pairs, des personnes en formation et des autres professionnels
4 – Assurer l'entretien de l'environnement immédiat de la personne et réfection des lits		8- entretien des locaux et des matériels liés aux activités de soins

<p><b>5 – Entretien des matériels de soin</b></p>	<p><b>DA4 - Entretien de l’environnement immédiat de la personne et des matériels liés aux activités de soins, au lieu et aux situations d’intervention</b></p>	<p>9 - repérage et traitement des anomalies et dysfonctionnements en lien avec l’entretien des locaux et des matériels liés aux activités de soins</p>
<p><b>6 – Recueillir et transmettre des observations par oral et par écrit pour maintenir la continuité des soins</b></p>	<p><b>DA5 - Transmission, quels que soient l’outil et les modalités de communication, des observations recueillies pour maintenir la continuité des soins et des activités</b></p>	<p>10 - transmission quels que soient l’outil et les modalités de communication, des observations recueillies pour maintenir la continuité des soins et des activités</p> <p>11- organisation de son activité au sein d’une équipe pluri-professionnelle en garantissant la qualité / gestion des risques</p>

## 2- Référentiel de compétences

Ancienne structuration (2005)	Nouvelle structuration en blocs et en compétences associées (2021)		Modalités de validation (1)	Modalités de validation (2)
<b>Unité 1 - Accompagner une personne dans les actes essentiels de la vie quotidienne en tenant compte de ses besoins et de son degré d'autonomie.</b>	<b>Bloc 1 - Accompagnement et soins de la personne dans les activités de sa vie quotidienne et de sa vie sociale</b>	1 - Accompagner les personnes dans les actes essentiels de la vie quotidienne et de la vie sociale, personnaliser cet accompagnement à partir de l'évaluation de leur situation personnelle et contextuelle et apporter les réajustements nécessaires 2 – Identifier les situations à risque lors de l'accompagnement de la personne, mettre en œuvre les actions de prévention adéquates et les évaluer	Etude de situation	Evaluation des compétences en stage
<b>Unité 2 - Apprécier l'état clinique d'une personne.</b>	<b>Bloc 2 - Evaluation de l'état clinique et mise en œuvre de soins adaptés en collaboration</b>	3- Evaluer l'état clinique d'une personne à tout âge de la vie pour adapter sa prise en soins	Etude de situation comportant une évaluation des connaissances en lien avec les modules 3 et 4	Evaluation des compétences en stage
<b>Unité 3 - Réaliser des soins adaptés à l'état clinique de la personne.</b>		4- Mettre en œuvre des soins adaptés à l'état clinique de la personne		
<b>Unité 4 - Utiliser les techniques préventives de manutention et les règles de sécurité pour l'installation et la mobilisation des personnes.</b>		5 – Accompagner la personne dans son installation et ses déplacements en mobilisant ses ressources et en utilisant les techniques préventives de mobilisation	Evaluation comportant une pratique simulée en lien avec le module 5	
<b>Unité 5 - Etablir une communication adaptée à la personne et son entourage</b>	<b>Bloc 3 - Information et accompagnement des personnes et de leur entourage, des professionnels et des apprenants</b>	6- Etablir une communication adaptée pour informer et accompagner la personne et son entourage 7 – Informer et former les pairs, les personnes en formation et les autres professionnels	Etude de situations relationnelles pouvant comporter une pratique simulée	Evaluation des compétences en stage
<b>Unité 6 - Utiliser les techniques d'entretien des locaux et du matériel spécifique aux établissements sanitaires, sociaux et médico-sociaux</b>	<b>Bloc 4 - Entretien de l'environnement immédiat de la personne et des matériels liés aux activités en tenant compte du lieu et des situations d'intervention</b>	8- Utiliser des techniques d'entretien des locaux et du matériel adaptées en prenant en compte la prévention des risques associés 9 - Repérer et traiter les anomalies et dysfonctionnements en lien avec l'entretien des locaux et des matériels liés aux activités de soins	Evaluation des connaissances à partir d'une situation d'hygiène identifiée en stage	Evaluation des compétences en stage

<p><b>Unité 7 - Rechercher, traiter et transmettre les informations pour assurer la continuité des soins.</b></p>	<p><b>Bloc 5 - Travail en équipe pluri-professionnelle et traitement des informations liées aux activités de soins, à la qualité/gestion des risques</b></p>	<p>10 - Rechercher, traiter et transmettre, quels que soient l'outil et les modalités de communication, les données pertinentes pour assurer la continuité et la traçabilité des soins et des activités</p>	<p>Etude de situation pouvant comporter une pratique simulée</p>	<p>Evaluation des compétences en stage</p>
<p><b>Unité 8 - Organiser son travail dans une équipe pluriprofessionnelle</b></p>		<p>11- Organiser son activité, coopérer au sein d'une équipe pluri-professionnelle et améliorer sa pratique dans le cadre d'une démarche qualité / gestion des risques</p>		