



Ecole d'Infirmiers Anesthésistes

ETUDES ET RECHERCHE EN SANTE

UE 5.2

Méthodologie de recherche. Les essais cliniques

PROMOTION 2019-2021



Préambule

La formation IADE prévoit l'acquisition de 7 compétences¹ que l'étudiant développe durant les stages (58 semaines) et au fil des enseignements théoriques (7 UE).

Cette formation aboutit à l'obtention d'un grade master.

Elle est articulée autour du développement de compétences cœur de métier (compétence 1, 2 et 3), de compétences développant des activités de coordination, de coopération (compétence 4, 5, 6) et de la compétence (7) « *Rechercher, traiter et produire des données professionnelles et scientifiques dans les domaines de l'anesthésie, la réanimation, l'urgence et l'analgésie* » qui permet de promouvoir du « savoir » infirmier anesthésiste.

Pour développer cette compétence un dispositif de formation est proposé. Dans une démarche de découverte, ce dispositif se veut dynamique afin de permettre aux étudiants IA de construire des compétences individuelles et collectives de « chercheur ».

Ce document donne des indications relatives aux enseignements théoriques dispensés, aux parcours cliniques mis en place ainsi qu'aux modalités de présentation des travaux suivis par les étudiants.

C'est un outil d'aide à la compréhension mis à la disposition des étudiants et des personnes ressources sur ces lieux de stage.

La finalité de l'Unité d'Enseignement RECHERCHE

Le but est de faire participer l'étudiant à une recherche principalement scientifique et de comprendre les buts, la méthodologie et les implications en fonction des hypothèses de résultats.

L'étudiant pourra

- Acquérir une méthode dans la recherche documentaire, réaliser et utiliser une bibliographie ;
- Connaître les étapes d'un essai clinique et sa méthodologie ;
- Appréhender les bases de la recherche qualitative.

Le dispositif pédagogique propose des apports théoriques et un « stage recherche » permettant l'atteinte des objectifs.

Enseignement théorique

Apports théoriques – enseignements

Appréhender les outils statistiques à la compréhension des résultats de la recherche

Mr VINATIER Fabrice
Ingénieur et docteur en écologie spatiale
Chargé de recherche
UMR LISAH, INRA Montpellier

La recherche clinique, la réglementation associée, notion d'éthique et recherche, le langage associé

Mme DELONCA Christine
Responsable de secteur
Pôle Recherche et Innovation
CHU Montpellier

Réalisation et analyse d'une recherche bibliographique (utilisation des bases de données et des moteurs de recherche bibliographique)

Pr COLSON
Directeur scientifique école IADE
Pôle Cœur Poumon
Département anesthésie réanimation
CHU Montpellier

¹ Arrêté du 23 juillet 2012 relatif à la formation conduisant au diplôme d'Etat d'Infirmiers Anesthésistes modifié par l'arrêté du 17 janvier 2017.

Les principes des méthodes de recherche qualitative	Pr JEAN Alain Maitre de conférences HDR LIRDEF (EA 3749) Bureau A337 faculté d'éducation Université de Montpellier
Phases de l'expérimentation thérapeutique et Principe des essais comparatifs - Rédaction d'un protocole de recherche - La qualité en recherche clinique	Dr De JONG Audrey MCU-PH Pôle Digestif Département Anesthésie-Réanimation CHU Montpellier
Études épidémiologiques analytiques et biais	Département Anesthésie-Réanimation CHU Montpellier
IADE Méthodologie des essais cliniques Atelier Pratique : élaboration d'un protocole de recherche clinique	
Evidence Based Nursing	Jean Michel GAUTIER Infirmier Anesthésiste PhDs CHU de Montpellier
Projet Hospitalier de Recherche Infirmier Paramédical Appel d'Offres Internes	Sophie BENTZ Infirmière PhD Coordinatrice de la Recherche en Soins CHU Montpellier
Préparation présentation orale	Formateur ; Maitres de stage
Anglais médical - Lectures d'articles scientifiques	LEVIN RAMA Professeure Anglais Université de médecine Montpellier
Logiciel de bureautique : WORD, EXCELL, POWER POINT	FOURNIER Eric Pôle communication Formateur interne CHU Montpellier

Enseignement clinique

Stage recherche

Ce stage défini dans l'arrêté de formation du 23/07/2012 stipule « *Le but de ce stage est de faire participer l'étudiant à une recherche principalement scientifique (...). L'implication dans la recherche pouvant se situer à tous les niveaux de la recherche : conception du projet et écriture du protocole, réalisation de la recherche proprement dite, analyse et exploitation des résultats de celle-ci. L'étudiant pourra être associé à différentes étapes du protocole de recherche.* »

Afin de permettre aux étudiants de s'inscrire dans une démarche de recherche clinique en lien avec les activités IADE nous proposons un dispositif de stage innovant.

Notre objectif

Prendre connaissance et comprendre l'ensemble de la démarche de recherche en santé.

Chaque étudiant appréhende de manière individuelle la méthodologie de recherche et partage de manière collective cette expérience dans une équipe de recherche constituée de 3 à 4 étudiants afin de percevoir l'importance du collectif dans la conduite d'un projet de recherche.

Objectifs spécifiques

- Elaborer une problématique de recherche : formuler une question de recherche
- Elaborer une bibliographie relative à la question posée : rechercher des références, lecture et analyse
- Elaborer un protocole de recherche :
 - . Définir les objectifs
 - . Définir la méthodologie proposée
- Formuler des résultats
- Identifier des perspectives :
 - . Recherche ultérieure (ouverture sur une suite éventuelle)
 - . Gradation de l'importance de l'étude au sein de la recherche en général
 - . Apport à l'approche professionnelle.

Dispositif

Afin de permettre aux étudiants d'envisager la globalité des activités inhérentes à la recherche, le stage sera programmé sur l'année de formation du mois d'octobre au mois d'avril.

Les lieux de stage pour l'année 2020-2021

Ils concernent les départements d'anesthésie-réanimation et d'urgence du CHU de Montpellier :

DAR B, Professeur JABER S.

DAR C, Professeur. PERRIGAULT P.F. (réanimation, anesthésie)

DAR D, Professeur COLSON P. (réanimation, anesthésie)

Médecine d'Urgence, Professeur SEBANNE M.

Le maître de stage

C'est un Médecin Anesthésiste Réanimateur, professeur des universités, enseignant chercheur. Il construit un parcours de stage apprenant pour l'étudiant dans le domaine spécifique de *l'anesthésie, la réanimation l'urgence et/ou la prise en charge de la douleur* et suit son évolution.

Il l'accompagne durant toute la période de stage et est informé des absences de l'étudiant.

Il valide le contenu du rapport de stage et il est membre du jury pour la présentation orale.

L'encadrement

L'étudiant bénéficie d'un encadrement par un binôme composé :

- du maître de stage (médecin réanimateur anesthésiste),
- d'un IDE et/ou IADE impliqué dans la recherche.

D'autres professionnels spécifiques à l'équipe de recherche peuvent accompagner l'étudiant.

Si un PHRIP (Projet Hospitalier de Recherche Infirmier et Paramédical) est en cours, l'étudiant peut en saisir la méthodologie de recherche, voire sa participation à une étape du protocole sous le contrôle de l'investigateur du PHRIP.

Les étudiants

L'accueil des étudiants en stage se fera le **lundi 12 octobre 2020**.

Le matin sur le lieu de stage permet de présenter les lieux, les organisations, les personnes qui vont les accompagner, le projet qui leur sera confié

L'après-midi un temps de travail en équipe « d'étudiants recherche » sur l'école

C'est une première étape de travail permettant à l'équipe de définir les modalités d'organisation et du travail du groupe, ainsi que d'amorcer un premier niveau de réflexion sur le projet de recherche.

Les étudiants sont soumis au secret professionnel (article R43-12-5)² pour toutes les données en lien avec la réalisation du stage (rapport de stage).

Les étudiants sont évalués au semestre 3 (Cf. chapitre évaluation). La dernière partie du stage se déroule la semaine 13 (du 29 mars au 2 avril 2021) au semestre 4 afin de leur permettre d'investir la démarche « recherche » sur l'ensemble des activités :

- participer aux étapes d'analyse et d'exploitation des résultats,
- élaborer des posters,
- préparer des présentations orales pour des congrès professionnels,
- envisager une suite ou un nouveau projet de recherche pour les prochains étudiants.

² Décret no 2016-1605 du 25 novembre 2016 portant code de déontologie des infirmiers « Art. R. 4312-5. – Le secret professionnel s'impose à tout infirmier, dans les conditions établies par la loi.

L'ÉVALUATION

La présence et une participation active au stage, la validation du rapport de stage écrit et la qualité de la présentation orale attribuent 6 E.C.T.S.

Validation du stage

La présence est notée sur la feuille d'émargement de l'étudiant et validée par le maître de stage ou l'IADE ou IDE recherche.

La participation sera témoignée dans le rapport de stage.

Rapport écrit

Il a pour objet de décrire le protocole de recherche et d'apprécier la compréhension du sujet dans sa globalité.

Ce rapport est un travail collectif (3 à 4 étudiants) comprenant :

- Une partie réalisée collectivement :
 - Présentation du lieu et de l'équipe de recherche
 - Description du projet de recherche
 - Des perspectives.
- Une autre partie, individuelle, témoigne de :
 - L'intégration de l'étudiant à une ou différentes étapes du protocole de recherche.

Le rapport de stage doit être synthétique, 18 à 20 pages, et répondre aux normes de présentation proposées pour les documents de l'école.

Un plan possible du rapport de stage est proposé en annexe 1.

Ce rapport est validé par le maître de stage qui renseigne le document présenté en annexe 2. Ce document nominatif, fourni par l'école, sera à insérer dans les annexes du rapport final.

Il est restitué le **lundi 15 mars 2021 à 16h** au plus tard.

Présentation orale

Lors du séminaire « recherche IADE » **les mardi 16 et mercredi 17 mars 2021** les étudiants présenteront leur rapport en reprenant les mêmes éléments :

- Un temps collectif avec une présentation de l'équipe recherche, du projet de recherche. Cette partie ne dépassera pas 10 minutes.
- Un temps individuel mettant en évidence l'intégration à une ou différentes étapes du protocole de recherche et sur les perspectives, 5 à 10 minutes maximum pour chacun.
- La soutenance s'appuie sur un support visuel (Power Point, Keynote...).
- Elle donne lieu à l'attribution d'une mention en s'appuyant sur les critères proposés en annexe 4.

Séminaire recherche Infirmiers Anesthésistes

Les soutenances sont publiques. Les étudiants infirmiers anesthésistes (1^{ère} et 2nd année) sont présents. Les membres des équipes de recherche sont invités ainsi que les maîtres de stage, tuteurs et infirmiers anesthésistes, qui accueillent et accompagnent les étudiants IA tout au long de leur cursus.

Le public dispose de 10 minutes après chaque groupe pour poser à son tour des questions.

Les journées « recherche IADE » donnent lieu à la présentation :

- des travaux des équipes de recherche IADE- IDE accueillant les étudiants,
- des travaux de mémoire des étudiants IA des années précédentes (posters),
- des travaux des professionnels.

ECOLE D'INFIRMIERS ANESTHESISTES

PLAN POSSIBLE DU RAPPORT DE STAGE DE RECHERCHE

INTRODUCTION

1 – Présentation générale

1.1 Lieu de stage

1.2 L'équipe de recherche

1.3 Description du Projet de recherche

2 – Intégration et point de vue de chaque étudiant

2-1 Présentation de la participation aux différentes étapes du projet

2-2 Points forts et limites de l'intégration

3 - Conclusion et Perspectives

ECOLE D'INFIRMIERS ANESTHESISTES

STAGE RECHERCHE

EVALUATION DE L'UE 5.2

Méthodologie de recherche. Les essais cliniques.

NOM Prénom

EVALUATION DU TRAVAIL ECRIT

CRITERES	INDICATEURS
Présentation du lieu et de l'équipe de recherche	<ul style="list-style-type: none"> • Situe le lieu de la recherche • Identifie les missions des membres de l'équipe
Description du projet de recherche	<ul style="list-style-type: none"> • Sujet de la recherche • Type de recherche • Bibliographie en lien avec la recherche • Objectifs de la recherche • Méthodologie de la recherche • Les résultats attendus
Intégration de l'étudiant à une ou différentes étapes du protocole de recherche	<ul style="list-style-type: none"> • Présentation des étapes auxquelles il a participé • Points forts de l'intégration • Limites rencontrées
Conclusion et Perspectives	<ul style="list-style-type: none"> • Synthèse • Ouverture du questionnement
Respect des normes de présentation	<ul style="list-style-type: none"> • Rapport de 18 pages • Vocabulaire professionnel • Bibliographie

VALIDATION	OUI <input type="checkbox"/>	NON <input type="checkbox"/>
Maître de stage Nom prénom	Signature	

STAGE RECHERCHE

EVALUATION DE L'UE 5.2
Méthodologie de recherche. Les essais cliniques.

NOM Prénom

EVALUATION DE LA SOUTENANCE ORALE

CRITERES	INDICATEURS
Présentation	<p>Expose son travail de façon synthétique et présente avec clarté :</p> <ul style="list-style-type: none">• le lieu de la recherche, l'équipe de recherche• le sujet de la recherche• le type de recherche• les objectifs de la recherche• les résultats attendus• la méthodologie <p>Utilise un support adapté</p> <p>Respecte le temps imparti pour la présentation</p>
Echanges avec le jury	<p>Prend en compte les questions et observations du jury</p> <p>Accepte la critique</p>

ECOLE D'INFIRMIERS ANESTHESISTES

EVALUATION DE L'UE 5.2
Méthodologie de recherche. Les essais cliniques.

NOM Prénom

MENTION	Passable <input type="checkbox"/>	Assez Bien <input type="checkbox"/>	Bien <input type="checkbox"/>	Très Bien <input type="checkbox"/>
----------------	---	---	---	--

APPRECIATIONS DU JURY :

MEMBRES DU JURY

Enseignant chercheur Nom Prénom	Maître de stage Nom Prénom	Membre de l'équipe pédagogique Nom Prénom
Signature	Signature	Signature

Date de la présentation :