

PROGRAMME DU CONCOURS D'ENTRÉE DANS LES ÉCOLES DE PUÉRICULTRICES

Les épreuves du concours d'admission vérifieront les connaissances acquises par les candidats antérieurement à l'admission en école de puéricultrices afin qu'ils soient à même d'appréhender la formation de puéricultrice.

L'épreuve de questions à Choix Multiples (Q.C.M.) et de Questions à Réponses Ouvertes (Q.R.O.C.) devra permettre, en référence au programme d'études préparatoires au diplôme d'État d'infirmier et d'infirmière (arrêté du 14 avril 1979), de :

- ① Tester les connaissances des candidats en matière de physiologie des grands systèmes nécessaires à la compréhension des besoins physiques de l'enfant et des mécanismes physio-pathologiques des différentes pathologies infantiles.

A - L'HOMME

a) GENETIQUE

b) ANATOMIE-PHYSIOLOGIE

1 - La cellule

2 - Fonction de commande et de régulation :

- Définition de la fonction
- Anatomie et physiologie :
 - ◆ le système nerveux central et périphérique
 - ◆ le système neuro-végétatif
 - ◆ les organes des sens : ouïe, vue, odorat, toucher, goût
 - ◆ les mécanismes de la douleur
 - ◆ le sommeil
 - ◆ thermogénèse
 - ◆ thermolyse
 - ◆ les glandes endocrines
 - ◆ la régulation hormonale

3 - Fonction locomotrice :

- Définition de la fonction
- Anatomie et physiologie de l'appareil locomoteur :

- ◆ le squelette
- ◆ la musculature
- ◆ les articulations
- ◆ le mouvement
- ▶ Observation des possibilités de mobilisation
- ▶ La statique

4 - Fonction circulatoire:

- ▶ Définition de la fonction
- ▶ Anatomie et physiologie de l'appareil cardio-vasculaire :
 - le coeur
 - les vaisseaux
 - le sang : composition ; éléments figurés, groupes sanguins
 - le système réticulo-endothélial
 - le système lymphatique
- ▶ Observation de la circulation normale : pulsations, tension artérielle, coloration des téguments et des muqueuses.

5 - Fonction respiratoire :

- ▶ Définition de la fonction
- ▶ Anatomie et physiologie de l'appareil respiratoire :
 - les voies aériennes
 - les poumons
 - la plèvre
 - les mouvements respiratoires
 - les échanges gazeux
- ▶ Observation de la respiration normale : coloration des téguments, rythme et amplitude respiratoires.

6 - Fonction urinaire :

- ▶ Définition de la fonction
- ▶ Anatomie et physiologie de l'appareil urinaire :
 - l'arbre urinaire
 - le parenchyme rénal
 - filtration, excrétion, réabsorption
 - composition de l'urine
 - la miction
- ▶ Observation de la diurèse normale

7 - Fonction de nutrition :

- ▶ Définition de la fonction
- ▶ Anatomie et physiologie de l'appareil digestif :
 - le tube digestif
 - les glandes annexes
 - les sécrétions digestives
 - la digestion
 - le métabolisme des glucides, lipides et protides
 - notion de ration calorique
 - équilibre hydroélectrolytique et homéostatique du milieu intérieur
- ▶ Observation :
 - de l'appétit
 - du transit intestinal normal
- ▶ Définition de l'alimentation équilibrée

8 - Fonction de protection et de défense de l'organisme :

- ▶ Définition de la fonction
- ▶ Anatomie et physiologie de la peau
- ▶ Moyens de défense naturels :
 - processus inflammatoire
 - réaction du système nerveux
 - réaction humorale non spécifique
 - réaction antigène-anticorps
- ▶ Immunité acquise :
 - active : vaccination
 - passive : sérothérapie

Notions sur l'infection :

- ▶ Les différents germes :
 - les bactéries
 - les virus
 - les parasites
- ▶ Mode de transmission :
 - les agents vecteurs : poussière, eau, aliments, animaux
 - voies de pénétration
- ▶ Lutte contre la contamination intra-hospitalière :
 - propreté des mains
 - antisepsie
 - désinfection
 - asepsie
 - stérilisation

9 - Fonction sexuelle et de reproduction :

- ▶ Définition
- ▶ Anatomie et physiologie :
 - l'appareil génital féminin
 - l'appareil génital masculin
 - les grandes étapes de la vie génitale
 - le cycle menstruel
 - l'ovogenèse et la spermatogenèse
 - l'acte sexuel
 - la fécondation

B - L'ENFANT

1 - Le nouveau-né :

- ▶ caractéristiques physiques et physiologiques
- ▶ alimentation
- ▶ soins

2 - L'enfant :

- ▶ développement physique, psychomoteur et psychosocial

3 - L'adolescent :

- ▶ caractéristiques physiques et physiologiques

4 - Pathologie :

- ▶ principaux symptômes : diarrhées, vomissements...
- ▶ principaux syndromes : déshydratation...
- ▶ maladies infectieuses : rougeole, rubéole, varicelle, scarlatine, oreillons, coqueluche, diphtérie, affections méningococciques...
- ▶ affections dermatologiques
- ▶ affections du tube digestif : muguet, sténose hypertrophique du pylore...
- ▶ affections chirurgicales diverses : hernies, phimosis...
- ▶ déformations osseuses diverses

2 Tester les connaissances en matière de pharmacologie, indispensables à l'application des prescriptions médicales, à la surveillance clinique de la personne soignée et à la thérapeutique mise en œuvre ainsi que les connaissances relatives à la législation pharmaceutique.

Les thérapeutiques médicamenteuses :

- origine des médicaments : animale, végétale, minérale, synthétique
- législation pharmaceutique : les produits dangereux, les toxiques, les stupéfiants
- rangement d'une armoire à pharmacie
- organisation d'une distribution de médicaments : risques d'erreurs et de gaspillage, péremption...
- présentation des médicaments
- étude des formes médicamenteuses
- calcul de doses et de pourcentages
- la prescription médicale
- voies d'administration des médicaments.

3 Tester les connaissances en matière d'obstétrique et de pathologie obstétricale indispensables pour la compréhension de leur incidence sur le fœtus et le nouveau-né.

A - L'évolution normale d'une grossesse :

- changements physiologiques
- effets psychiques : réaction de la future mère, du couple, de la famille
- développement et physiologie de l'embryon et du fœtus
- hygiène de vie de la femme enceinte
- préparation à l'accouchement
- approche psychologique de l'accouchement et de la naissance
- suites de couches normales

B - Pathologie :

- complications de la grossesse
- maladies générales et grossesses
- accouchement et suites de couches pathologiques

4 Tester les connaissances relatives au service infirmier et à l'exercice de la profession d'infirmière :

- le service infirmier et son évolution
- la compétence de l'infirmière :
- directives et recommandations européennes
- dimensions du soin infirmier
- démarche de soin et démarche éducative
- éthique et déontologie
- responsabilité civile, pénale et administrative de l'infirmière

5 Tester les connaissances relatives à l'état sanitaire de la France et aux structures administratives et médico-sociales, afin de comprendre les orientations et la mise en œuvre de la politique de santé de l'enfant et de la famille.

A - L'état sanitaire de la France

- ▶ démographie
- ▶ épidémiologie
- ▶ natalité-fécondité
- ▶ morbidité-mortalité

B - Législation relative à la mère et à l'enfant :

- ▶ le droit du travail
- ▶ la protection maternelle et infantile
- ▶ la contraception
- ▶ l'interruption volontaire de grossesse...

C - Les structures administratives sanitaires et médico-sociales de la France :

- ▶ institutions sanitaires, sociales et médico-sociales publiques et privées
- ▶ fonctionnement et modes de financement

D - Santé et alimentation :

- ▶ besoins alimentaires
- ▶ composition des aliments
- ▶ équilibre alimentaire
- ▶ hygiène de l'eau, du lait, des aliments
- ▶ préparation et hygiène des repas
- ▶ étude du circuit des aliments dans les collectivités
- ▶ achat, contrôle et conservation des aliments